

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PATOLOGIA		2 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PAT_II
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: II	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: A. Nauki przedkliniczne	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
seminarium	sala dydaktyczna	
Metody nauczania: <i>wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja wraz z wystąpieniem, burza mózgów.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
50 h		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		1,6 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,4 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności na temat etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób.</i>		
2. <i>Nabycie przez studenta umiejętności scharakteryzowania etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób poszczególnych układów i narządów.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Usystematyzowana wiedza z przedmiotów z grupy nauk podstawowych, których realizacja została przewidziana w I semestrze kształcenia.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy wykładu:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.).		
b) <u>Dotyczy seminarium:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą seminaryjną (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		
F2+F5 – wygłoszenie samodzielnie opracowanej prezentacji (dopuszcza się możliwość pracy w zespołach, przy konieczności określenia % zaangażowania każdej z osób); do prezentowanych treści prowadzący zadaje pytania uzupełniające, które również stanowią formę weryfikacji nabytych efektów uczenia się – ostatecznie ocena z zaliczenia seminariów stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru (P3)		
Treści programowe:		

W - wykład:			
<i>Definicja zdrowia i choroby. Pojęcie etiologii i patogenezy. Czynniki chorobotwórcze i czynniki ryzyka. Choroba genetyczna, a choroba wrodzona.</i>			
<i>Homeostaza, uszkodzenie, śmierć komórek, zaburzenia struktury i funkcji na różnych poziomach organizmu występujące w przebiegu choroby.</i>			
<i>Dynamika procesu chorobowego, związek przyczynowy zmienionej struktury z zaburzeniami funkcji.</i>			
<i>Procesy adaptacyjne, zmiany wsteczne, zmiany postępowe, zapalenia, procesy odnowy i naprawy.</i>			
<i>Odporność: nabyta i wrodzona, sztuczna i naturalna. Mechanizm odpowiedzi immunologicznej humoralnej i komórkowej. Wrodzone i nabyte niedobory odporności. Odpowiedź autoimmunologiczna: pierwotna i wtórna – mechanizm i przebieg. Choroby autoimmunizacyjne. Reakcje nadwrażliwości. Przyczyny, patomechanizm i objawy wstrząsu anafilaktycznego i obrzęku Quinckego.</i>			
<i>Wstrząs – pojęcie, wskaźniki wstrząsu, fazy i objawy ogólne wstrząsu – podział kliniczny i patofizjologiczny.</i>			
<i>Patologia bólu. Ból – pojęcia związane z bólem, etiopatogeneza, podział, cechy bólu, skale badania bólu. Ból przewlekły. Przyczyny, patomechanizm i charakterystyka bólu nowotworowego, zwyrodnieniowego, neuropatycznego, fantomowego, ośrodkowego. Bóle głowy. Reakcje ustroju na ból.</i>			
S – seminaria:			
<i>Etiologia i patomechanizm chorób układu krążenia (niewydolność pochodzenia sercowego i obwodowego, niewydolność wielonarządowa, choroba niedokrwienna serca, zespoły wieńcowe, zawał serca, zapalenie mięśnia sercowego, zapalenie wsierdzia, kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze).</i>			
<i>Etiologia i patomechanizm chorób krwi i układu krwiotwórczego (podział zaburzeń i schorzeń). Niedokrwistości. Nadkrwistości.</i>			
<i>Etiologia i patomechanizm chorób układu oddechowego (niewydolność oddechowa, ARDS, obrzęk płuc, choroby obturacyjne, choroby restrykcyjne, zatorowość płucna, zapalenie płuc, choroby opłucnej).</i>			
<i>Etiologia i patomechanizm chorób przewodu pokarmowego (przelyku, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego), choroby wątroby i trzustki.</i>			
<i>Etiologia i patomechanizm chorób układu wydalniczego (ostra i przewlekła niewydolność nerek, zapalenia nerek, kamica nerkowa, zespoły nefrytyczne i nerczycowe, nietrzymanie moczu).</i>			
<i>Etiologia i patomechanizm chorób układu nerwowego: objawy neurologiczne, stwardnienie rozsiane, padaczka, udar mózgu, choroba Parkinsona, choroba Alzheimer.</i>			
<i>Etiologia i patomechanizm chorób układu dokrewnego: podwzgórze, przysadki, tarczycy, przytarczyc nadnerczy.</i>			
<i>Etiologia i patomechanizm chorób nowotworowych. Cechy i podział nowotworów. Patofizjologia procesu karcynogenezy. Markery nowotworowe. Symptomatologia nowotworów. Przerzuty nowotworowe.</i>			
<i>Wybrane zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Pojęcie hiper- i hipowolemii. Udział mechanizmów homeostatycznych w przywróceniu prawidłowej objętości płynowej. Odwodnienie. Przewodnienie. Ogólne patomechanizmy powstawania i ograniczania obrzęków.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych.	1.1**	F2, F5, P2, P3
02	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego.	1.2**	F2, F5, P2, P3
03	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka.	A.W07*	F2, F5, P2, P3
04	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka.	A.W08*	F2, F5, P2, P3
05	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostnowęzowego-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	A.W09*	F2, F5, P2, P3

06	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergię, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów.	A.W10*	F2, F5, P2, P3
07	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy.	A.W4*	F2, F5, P2, P3
08	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej.	A.W6*	F2, F5, P2, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
09	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	2.18**	F2, F5, P2, P3
10	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	A.U03*	F2, F5, P2, P3
11	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka.	A.U04*	P2
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F5, P2, P3
13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	3.5**	F5, P2, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E., Olszanecka-Glinianowicz M., Chudek J., Patofizjologia kliniczna, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Domagała W., Chosia M., Urańska E., Podstawy patologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.			
2. Kanikowska D., Witkowski J., Patofizjologia repozytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.			
Dyscyplina wiodąca		nauki medyczne	